



Etat des lieux et analyse des besoins en matière d'Accueil Temps Libre

sur l'entité de Pont-à-Celles :

Questionnaire à destination des professionnel.le.s

→ Vous accueillez les enfants de 2,5 ans à 12 ans et plus avant ou après l'école, les week-ends ou pendant les vacances scolaires ? Cette enquête vous concerne !

Tous les 5 ans, à la demande de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) et de l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse (OEJAJ), la coordination accueil temps libre réalise un état des lieux ainsi qu'une analyse des besoins de l'accueil des enfants durant leur temps libre sur l'entité de Pont-à-Celles.

Cette analyse est réalisée auprès des enfants, des parents et des professionnel.le.s via un questionnaire anonyme.

Les questions portent sur :

- les infrastructures d'accueil,
- le matériel d'animation,
- la formation continue,
- l'encadrement,
- la coordination Accueil Temps Libre (ATL) et les partenariats,
- l'accessibilité des activités proposées au niveau financier, géographique et pour les enfants à besoins spécifiques.

La date limite pour remplir le questionnaire est le 25 février 2025.

✉ Si vous éprouvez des difficultés pour remplir ce questionnaire ou si vous souhaitez des informations complémentaires, n'hésitez pas à contacter notre coordinatrice ATL, Natacha Finet, les mardis et mercredis en journée ou le jeudi matin via atl@pontacelles.be ou le 071/84 90 83.

Nous vous remercions pour votre précieuse collaboration et pour le temps consacré à répondre à cette enquête.

1. Votre structure accueille les enfants:

Plusieurs réponses possibles.

- Le matin avant l'école (accueil extrascolaire, anciennement « garderie »)
- Le soir après l'école (accueil extrascolaire, anciennement « garderie »)
- Le mercredi après-midi (accueil extrascolaire, anciennement « garderie »)
- La semaine en période scolaire
- Les week-ends en période scolaire
- Pendant les vacances scolaires

2. Vous proposez:

Plusieurs réponses possibles.

- Un accueil extrascolaire (anciennement « garderie »)
- Des centres de vacances
- Un accompagnement à la scolarité
- Des activités sportives
- Des activités culturelles
- Des activités extérieures et relatives à l'environnement
- Des activités artistiques
- Des mouvements de jeunesse
- D'autres activités de loisirs
- Autre

3. Quelle est votre fonction?

4. Selon vous, quels sont les critères les plus importants pour le choix d'une activité d'accueil temps libre? (merci de proposer **3 critères maximum**)

Plusieurs réponses possibles.

- La qualité de l'infrastructure d'accueil
- La qualité et la quantité du matériel d'animation
- La qualité de l'encadrement (pédagogie, qualification, ...)
- Le taux d'encadrement
- L'accessibilité financière
- L'accessibilité géographique
- L'accessibilité pour les enfants à besoins spécifiques
- La qualité et la variété des activités proposées
- Les plages horaires d'accueil des enfants
- Autre

5. Souhaitez-vous développer votre réponse?

6. Connaissez-vous la Commission Communale de l'Accueil (CCA)?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

7. Etes-vous **déclarés** auprès de l'ONE?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

8. Etes-vous **subventionnés** par l'ONE?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

9. En tant que professionnel.le.s de l'accueil temps libre, rencontrez-vous des difficultés ou des manques au niveau des infrastructures d'accueil/locaux **intérieurs**?

Plusieurs réponses possibles.

Aucun

Au niveau de la propreté

Au niveau de la salubrité

Au niveau de la sécurité

Au niveau de l'aménagement des locaux

Au niveau de la dimension des locaux

Autre

10. Pouvez-vous préciser votre réponse?

11. En tant que professionnel.le.s de l'accueil temps libre, rencontrez-vous des difficultés ou des manques au niveau des infrastructures d'accueil/espaces **extérieurs**?

Plusieurs réponses possibles.

- Aucun
- Au niveau de la propreté
- Au niveau de la salubrité
- Au niveau de la sécurité
- Au niveau de l'aménagement de l'espace extérieur
- Au niveau de la dimension de l'espace extérieur
- Autre

12. Pouvez-vous préciser votre réponse?

13. En tant que professionnel.le.s de l'accueil temps libre, rencontrez-vous des difficultés ou des manques au niveau de la mise à disposition du **matériel d'animation**?

Plusieurs réponses possibles.

- Aucun
- Au niveau du coût
- Au niveau de la quantité
- Au niveau de la qualité (durée de vie)
- Au niveau de l'entretien et du stockage
- Autre

14. Pouvez-vous préciser votre réponse?

15. En tant que professionnel.le.s de l'accueil temps libre, rencontrez-vous des difficultés ou des manques au niveau de la **formation continue du personnel**?

Plusieurs réponses possibles.

- Aucun
- Au niveau de l'offre (formations proposées, besoin des équipes, ...)
- Au niveau de la motivation, des incitants
- Au niveau des remplacements
- Au niveau de la localisation de l'endroit de formation
- Autre

16. Pouvez-vous préciser votre réponse?

17. En tant que professionnel.le.s de l'accueil temps libre, rencontrez-vous des difficultés ou des manques au niveau **de la gestion de votre lieu d'accueil**?

Plusieurs réponses possibles.

- Aucune
- Au niveau de la gestion administrative
- Au niveau des ressources humaines (recrutement, turn-over, remplacements, organisation de la formation continue, ...)
- Autre

18. Pouvez-vous préciser votre réponse?

19. Comment qualifieriez-vous votre lien avec les autres partenaires de l'accueil temps libre **actifs sur la commune de Pont-à-Celles?**

Une seule réponse possible.

- Inexistant
- Satisfaisant
- Bon
- Très bon

20. Que pourrait-on améliorer à ce sujet et comment?

21. Comment qualifieriez-vous votre lien avec les autres partenaires de l'accueil temps libre **actifs en dehors de la commune de Pont-à-Celles?**

Une seule réponse possible.

- Inexistant
- Satisfaisant
- Bon
- Très bon

22. Pouvez-vous préciser votre réponse?

23. Comment qualifieriez-vous votre lien avec la coordination accueil temps libre de la commune de Pont-à-Celles?

Une seule réponse possible.

- Inexistant
- Satisfaisant
- Bon
- Très bon

24. Que pourrait-on améliorer à ce sujet et comment?

25. Souhaiteriez-vous développer d'autres partenariats?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

26. Si oui, lesquels?

27. Rencontrez-vous des difficultés concernant l'accessibilité financière et le coût de vos activités **avant et après l'école**?

Une seule réponse possible.

- Je ne suis pas concerné.e car je n'organise pas d'activités pendant cette période
- Mes activités sont gratuites
- Oui
- Non

28. Pouvez-vous préciser votre réponse?

29. Rencontrez-vous des difficultés concernant l'accessibilité financière et le coût de vos activités **pendant les vacances scolaires**?

Une seule réponse possible.

- Je ne suis pas concerné.e car je n'organise pas d'activités pendant cette période
- Mes activités sont gratuites
- Oui
- Non

30. Pouvez-vous préciser votre réponse?

31. Rencontrez-vous des difficultés concernant l'accessibilité financière et le coût de vos activités **la semaine après l'école ou les week-ends?**

Une seule réponse possible.

- Je ne suis pas concerné.e car je n'organise pas d'activités pendant cette période
- Mes activités sont gratuites
- Oui
- Non

32. Pouvez-vous préciser votre réponse?

33. Rencontrez-vous des difficultés concernant l'accessibilité financière et le coût de vos activités **pendant les journées pédagogiques ou d'autres périodes?**

Une seule réponse possible.

- Je ne suis pas concerné.e car je n'organise pas d'activités pendant cette période
- Mes activités sont gratuites
- Oui
- Non

34. Pouvez-vous préciser votre réponse?

35. Pouvez-vous définir le prix approximatif de votre activité?

Une seule réponse possible par ligne.

	Non concerné.e	Gratuité	Forfait à la minute ou à l'heure	Entre 0 et 50€/ semaine	Entre 50 et 100€/ semaine	Plus de 100€/ semaine
Accueil extrascolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centre de vacances communal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accompagnement à la scolarité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités sportives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités artistiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités culturelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités extérieures et relatives à l'environnement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mouvements de jeunesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Souhaitez-vous compléter votre réponse?

37. Auriez-vous des idées pour améliorer l'accessibilité financière et le coût des activités de l'accueil temps libre?

38. Rencontrez-vous des difficultés concernant l'accessibilité géographique de vos activités?

Une seule réponse possible par ligne.

	Non concerné.e	Oui	Non
Accueil extrascolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centre de vacances communal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accompagnement à la scolarité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités sportives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités artistiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités culturelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités extérieures et relatives à l'environnement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mouvements de jeunesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Si oui, pouvez-vous expliquer ces difficultés?

40. Auriez-vous des idées pour améliorer l'accessibilité géographique de vos activités?

41. Rencontrez-vous des difficultés concernant l'accessibilité de vos activités pour des enfants à besoins spécifiques?

Une seule réponse possible par ligne.

	Non concerné.e	Oui	Non
Accueil extrascolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centre de vacances communal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accompagnement à la scolarité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités sportives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités artistiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités culturelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités extérieures et relatives à l'environnement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mouvements de jeunesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Si oui, pouvez-vous expliquer ces difficultés?

43. Auriez-vous des idées pour améliorer l'accessibilité de vos activités pour les enfants à besoins spécifiques?

44. Rencontrez-vous des difficultés ou des manques non évoqués dans le questionnaire?
Si oui, lesquels?

45. Auriez-vous des idées supplémentaires pour améliorer l'accueil des enfants de 2,5 à 12 ans et plus pendant leur temps libre sur l'entité de Pont-à-Celles?

46. Souhaiteriez-vous être informé.e.s des résultats de l'enquête? Si oui, nous vous invitons à nous laisser une adresse e-mail de contact ou, si vous souhaitez préserver l'anonymat de vos réponses, vous pouvez vous manifester auprès de Natacha Finet, coordinatrice ATL (atl@pontacelles.be)
-

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

